

Le nourrisson, l’enfant, l’adolescent et l’ostéopathie

Description

Image not found or type unknown **3 jours de formation continue avec Bruno Ducoux**

Pratiques cliniques avec des nourrissons ou des enfants

As the twig is bent, the tree inclines A.T.Still
Un arbrisseau tordu va induire un arbre qui penche

Présentation

Cette formation propose une approche globale de la prise en charge ostéopathique du nourrisson, de l’enfant et de l’adolescent. Elle s’appuie sur les principes fondateurs de l’ostéopathie enrichis des apports contemporains en neurosciences, embryologie et développement sensorimoteur ainsi que sur plus de 45 années d’expérience clinique du formateur en néonatalogie, maternité et pédiatrie.

L’enseignement aborde les spécificités anatomiques et physiologiques pédiatriques, la reconnaissance des signes pathologiques, le diagnostic différentiel et la mise en place d’un traitement systémique de mécanique tissulaire dans une approche bio-psycho-sociale. Une attention particulière est portée à la communication avec l’enfant, à l’intégration des parents dans la prise en charge et aux enjeux liés aux conditions actuelles de naissance. Le stage est illustré, dans la mesure du possible, par des cas cliniques issus de cette expérience de terrain.

Public concerné

Cette formation s’adresse aux ostéopathes souhaitant :

- approfondir leur pratique en ostéopathie pédiatrique,
- développer un diagnostic différentiel rigoureux afin de ne pas nuire,
- accompagner la santé de la naissance à l'adolescence dans une approche globale.

Objectifs pédagogiques

À l'issue des trois jours, les participants seront en mesure de :

- mener un examen ostéopathique complet chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent,
- reconnaître les principaux motifs de consultation et leurs enjeux physiologiques et émotionnels,
- intégrer les dimensions embryologiques, neurologiques et émotionnelles dans leur prise en charge,
- adapter leur traitement aux spécificités du développement pédiatrique,
- s'insérer dans une démarche de prévention et de collaboration avec les équipes soignantes.

Ce que cette formation permet concrètement

Elle permet :

- une prise en charge globale et structurée du patient pédiatrique,
- une meilleure compréhension des liens entre développement, perception et santé,
- une pratique plus sécurisée grâce à la reconnaissance des signes pathologiques,
- une intégration plus fine des dimensions mécaniques, neurologiques et émotionnelles dans le traitement.

PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DE LA FORMATION

Objectifs de cette formation

- Prise en charge globale du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Savoir poser un diagnostic différentiel ostéopathique afin de ne pas nuire.
- Connaître l'anatomie, la physiologie pédiatrique…et non savoir
- Reconnaître la sémiologie et les signes pathologiques afin de ne pas nuire
- Mettre en place un traitement efficace global systémique de mécanique tissulaire dans une approche bio psycho sociale
- Savoir communiquer avec un enfant qui ne parle pas…encore
- Intégrer les parents dans le traitement
- Accompagner la santé de la naissance à la puberté

Dans la mesure du possible, ce stage sera illustré pas des cas cliniques réels

Intérêt de l'ostéopathie autour de la naissance

- Approche sensorielle avant la naissance
- Les forces embryologiques, clés de la connaissance
- Apport des neurosciences
- Le développement de l'enfantd'abord sensorimoteur puis psychomoteur
- Les perceptions sensorimotrices et la douleur
- Les maladies héréditaires et l'enfant handicapé
- La recherche : allier les statistiques, l'expérience et l'intuition
- Approche réflexive des traitements : mettre des mots sur les perceptions

PROGRAMME

Jour 1 matin

- Historique de l'ostéopathie en pédiatrie
- Rappel des principes ostéopathiques adaptés aux nouveaux nés et aux enfants en fonction de leur maturité anatomique et physiologique
- Les informations sensorielles précoces et l'évolution des perceptions
- Les nouvelles conditions de naissance en Europe : stress des parents, grands prématurés, déclenchements, péridurales, instrumentalisations de la naissance
- Principales indications de l'ostéopathie en pédiatrie

Jour 1 après-midi

- L'enfant en soi : enracinement et ouverture
- Les perceptions subjectives et le ressenti
- Diagnostic ostéopathique du système cranio-sacré
- Mésoderme : pratiques sur les trois chaines musculaires centrales
- Traitement appareil locomoteur enfant
- Plagiocéphalies positionnelles
- Incidence des compressions crâniennes et des traumatismes de naissance sur le Système nerveux central

Jour 2 matin

- Embryologie ectoderme , Anatomie, et Physiologie des systèmes nerveux
- Pratiques sur le système nerveux central : tronc cérébral et hémisphères cérébraux ; rôle de la peau
- Pratiques sur le système polyvagal

Jour 2 après-midi

- Embryologie endoderme, anatomie, physiologie système digestif, respiratoire et élimination
- Prééminence du système digestif sur le développement optimal du système respiratoire ; rôle des entérocytes
- Pratiques sur les cylindres thoraciques, les plèvres, le système digestif et le mésentère
- Pratiques sur le bassin et le périnée du nourrisson

Jour 3 matin

- Importance des mémoires émotionnelles de l'enfant tout au long de la vie
- Inscription corporelle en épigénétique et psycho généalogie
- Applications aux principaux motifs de consultations en ostéopathie pédiatrique et problèmes de comportement jusqu'à l'adolescence
- Pratiques sur système émotionnel nourrisson

Jour 3 après -midi

- L'enfant de 6 ans, les dents et la face
- Embryologie, anatomie et physiologie de la face

- L'enfant et le sport
- Les différents handicaps et l'ostéopathie
- Approche globale pratique
- Reflexivité et partages d'expérience

A l'issue de cette formation, vous pourrez :

- Mener un examen complet
- Prendre en charge un bébé, un enfant, un adolescent en première intention
- Suivre les principes ostéopathiques en partant de votre propre expérience
- S'insérer dans les équipes soignantes
- Participer au travail primordial de prévention en termes de Santé publique
- Cette approche nécessite le suivi d'autres formations tout au long de la vie

Bibliographie indicative

- Still A T: Philosophie de l'ostéopathie Sully 1999
- Carreiro J Une approche de l'enfant en ostéopathie 2006 Sully
- Lalauze-Pol R. – « Le crâne du nouveau-né », 2004, ed.Sauramps Mé
- Sergueef – « Ostéopathie Pédiatrique », 2007, Elsevier
- Herbinet E and MC Busnel L'aube des sens 1995 Stock
- Relier J P L' aimer avant qu'il naisse 1993 R.Laffont
- Montaud B. L'accompagnement de la naissance 1997 Editas
- Schrodinger E Qu'est ce que la vie? 1986 Ch Bourgeois
- Croibier A Diagnostic osteopathique général 2005 Elsevier
- Pouthas V Les comportements du bébé: expression de son savoir1993
- Tricot P. Approche tissulaire de l'ostéopathie 2002 Sully
- Oschman J Energy medecine Elsevier 2000
- Shea M Biodynamic craniosacral therapy 2002
- ApoStill 8, 14 et 17 www.academie-osteopathie.org
- Conjeaud B Grossesse, hormones et ostéopathie 2005 Sully
- Moeckel E.;Mitha N. Textbook of pediatric osteopathy; 2008 Elsevier
- Swedenborg E. On tremulation; 1719
- Nilsson L. A child is born DTP paperback 1993