



Plagiocéphalies – torticolis et asymétries craniofaciales

## Description



**« Les asymétries crâniennes et les torticolis sont les problématiques principales pour lesquelles les parents consultent en ostéopathie pédiatrique »** (Morin et Aubin 2014)<sup>1</sup>.

Cette formation fournit une synthèse basée sur des milliers d'heures cliniques et une revue exhaustive de la littérature. Sylvie Lessard propose, en effet, une **méthodologie clinique dans un langage médical** facilitant la **collaboration interprofessionnelle** et favorise des plans d'intervention et des résultats optimaux pour le mieux-être global de l'enfant.

<sup>1</sup> Primary Reasons for Osteopathic Consultation: A Prospective Survey in Quebec. PLoS ONE 9(9): e106259. doi:10.1371/journal.pone.0106259 :<http://journals.plos.org/plosone/article?id=info:doi/10.1371/journal.pone.0106259>

Vous développerez les compétences pour établir des **buts de traitements fonctionnels et objectiver l'évolution des asymétries cranio-faciales** (clés d'interventions et dépistages des signes cliniques, mesures adaptées à la réalité ostéopathique pédiatrique et interprétation des facteurs de récupérations).

Des ateliers pratiques pour réaliser et interpréter des mesures anthropométriques permettant de classifier les asymétries crâniennes, palpation, techniques clés et études de cas (vidéos, synostoses...) seront également au programme.

## Objectifs

(Le nombre maximum de stagiaire : 22)

- **Dépister et Évaluer** les signes cliniques et le degré de sévérité de la plagiocéphalie, du torticolis, et des autres asymétries crâniennes;
- **Établir un plan de traitement ostéopathique optimal qui tient compte de la globalité de l'enfant** : Prévention, intervention précoce, conseils et positionnement, facteurs de risques et potentiel de récupération, anatomie et impact des asymétries sur le développement neuro-moteur;
- **Développer les connaissances théoriques et raffiner la palpation pour la réalisation des principales techniques**;
- **Favoriser collaboration interprofessionnelle** : langage médical clair et précis, rédaction rapide de rapports médicaux électroniques, élaboration de plans et de buts de traitements afin d'optimiser l'évolution globale.\*L'abréviation **PNS** est utilisée dans ce document pour définir la **Plagiocéphalie Non Synostotique**.

## Programme

### Jour 1 :

- Atelier de mesures par anthropométrie
- Évaluation et Dépistage des asymétries crâniennes et torticolis (**un *craniomètre* sera remis à chaque D.O.**). Les mesures se réalisent en quelques minutes dans vos cabinets, elles sont reproductibles intra-évaluateur et contribuent à optimiser nos interventions.

### Jour 2 et 3 :

- Techniques clés, Méthodologie, Intervention, Plan de Traitement ostéopathique, Facteurs de récupération
- Collaboration interprofessionnelle (pédiatres, orthophonistes, orthodontistes, physiothérapeutes), orthèses crâniennes, exercices, intervention oro-faciales- respiration, déviations mandibulaires et prévention de trouble de l'articulé dentaire.

**Un craniomètre vous sera offert lors de cette formation**